

**HAK-HAK ANAK DALAM UNDANG-UNDANG PERLINDUNGAN
ANAK NO. 23 TAHUN 2002 UNTUK MEMPEROLEH
PENDIDIKAN DALAM PERSPEKTIF ISLAM**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Magister Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Pendidikan Islam



Oleh:

Muhlasin Amrullah

NIM : O 100120015

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

TESIS BERJUDUL
HAK-HAK ANAK DALAM UNDANG-UNDANG
PERLINDUNGAN ANAK NO. 23 TAHUN 2002 UNTUK
MEMPEROLEH PENDIDIKAN DALAM PERSPEKTIF ISLAM

yang dipersiapkan dan disusun oleh

MUHLASIN AMRULLAH

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 29 April 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Sudarno Shobron, M.Ag

Pembimbing Pendamping I




M. Muhtarom, S.H., M.H

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 13 Mei 2014



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,


Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko,
Dosen Program Studi Magister Pendidikan Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal. Tesis Saudara Muhlasin Amrullah

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Muhlasin Amrullah
Nim : O100120015
Konsentrasi : Magister Pendidikan Islam
Judul : Hak-hak Anak dalam Undang-Undang Perlindungan Anak No. 23 /2002 untuk Memperoleh Pendidikan dalam Perspektif Islam.

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Maret 2014

Pembimbing,



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko,

NOTA PEMBIMBING

M. Muhtarom, SH., MH.
Dosen Program Studi Magister Pendidikan Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal. Tesis Saudara Muhlasin Amrullah

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

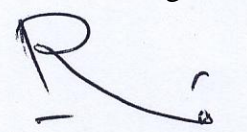
Nama : Muhlasin Amrullah
Nim : O100120015
Konsentrasi : Magister Pendidikan Islam
Judul : Hak-hak Anak dalam Undang-Undang Perlindungan Anak
No. 23 /2002 untuk Memperoleh Pendidikan dalam
Perspektif Islam.

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam siding ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, April 2014

Pembimbing,



M. Muhtarom, SH., MH.

PERNYATAAN KEASLIAN

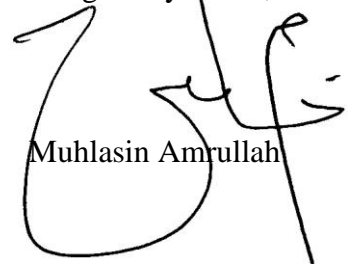
Dengan ini saya:

Nama : Muhlasin Amrullah
Nim : O 100120015
Jenjang : Magister (S2)
Program : Magister Pendidikan Islam
Alamat : Melati, RT. 01/ III Solokuro, Solokuro Lamongan.

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis saya yang berjudul : HAK-HAK ANAK DALAM UNDANG-UNDANG PERLINDUNGAN ANAK NO. 23/2002 UNTUK MEMPEROLEH PENDIDIKAN DALAM PERSPEKTIF ISLAM, secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan, maka sepenuhnya menjadi tanggung-jawab saya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiasi yang dapat berakibat gelar magister saya dibatalkan, maka saya siap menanggung resikonya.

Surakarta, 10 Maret 2014

Yang Menyatakan,



Muhlasin Amrullah

PERSEMBAHAN

Tesis ini ku persembahkan kepada :

1. Islam dan kaum muslimin, sebagai wadah pengabdian dan totalitas hidupku untuk terus berkarya dan mengabdikan kepada Allah.
2. Bapak, ibu, dan kakak-kakaku yang selalu memberi dorongan, semangat, dan doa untuk menyelesaikan studi di kampus Universitas Muhammadiyah Surakarta.

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ
وَالْحِجَارَةُ

Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu ... (At Tahrim:6)

تركت فيكم امرين فان تمسكتم بهما لن تضلوا ابد (القران و سنة
الرسول)

Telah ku tingalkan dua perkara, jika kalian berpegang pada keduanya maka tidak akan tersesat selamanya (Al Qur'an dan sunnah)

ABSTRACT

Children are the future generation who should be protected. Indonesia protects the children by showing it in Undang-Undang *Perlindungan Anak No. 23/2002*. The children protection in Indonesia should consider the children's rights in Islam considering most of Indonesian is Moslem. The objective of the research is to describe comprehensively the children's rights to obtain education in UU No. 23/2002 and also to describe the children's right to obtain education in UU No. 23/2002 viewed by Islamic point of view.

The research is literary research, which analyzes the children's right to obtain education written in Undang-Undang *Perlindungan Anak No. 23/2002* viewed by the perspective of Islam. The research uses descriptive analysis method. The primary sources used in the research is book of Undang-Undang *Perlindungan Anak No. 23/2002*, hadist (traditional collection of stories relating words or deeds of Muhammad the chief source of guidance for understanding religious questions) and the verses from Qur'an dealing with the children's rights. While the secondary sources used in the research is journals dealing with the children's right to obtain education.

Based on the research, it can be concluded that; the children's rights to obtain education written in Undang-Undang No. 23/2002 are a) The children's right to live, grow, be protected and participate properly, b) The right to obtain education and learning, c) The right to obtain inclusion education for disabled children, d) The right to obtain a special education for them who have a great ability, e) The right to express their arguments, f) The right to receive, look for, and give information. According to the analysis of the children's right to obtain education written in Undang-Undang No. 23/2002 viewed by the perspective of Islam, it is clearly stated that the children's right is protected by Qur'an and Sunnah. Islam considers education as the children's right, therefore the children have the right to grow and obtain a good education as it is stated in the objective of Islamic education. a) The right to grow and develop based on the dignity, b) The right to grow and develop, and having the education as reflected in Islam's objective, c) The right for those disable without discrimination, d) The right for those potential children by using the principal of children's development ability, e) The right to argue and being responded by using the responsible education's basic as portrayed in Islamic principals, f) The rights to accepting, seeking, and giving information in order to create the system of education by educator as reflected in Islamic education. Unfortunately, education based on *UU No. 23/2002* seems to see it formally, and then it is also dichotomous, it's not integrated between general and religious education.

Keywords: act, children protection, children education

ABSTRAK

Anak merupakan generasi penerus dan pewaris bangsa yang wajib dilindungi. Di Indonesia anak dilindungi dengan Undang-Undang Perlindungan Anak No. 23/2002. Perlindungan anak juga harus mempertimbangkan hak anak dalam Islam mengingat mayoritas penduduk Indonesia adalah muslim. Penelitian ini bertujuan untuk Mendeskripsikan secara komprehensif tentang hak-hak anak untuk memperoleh pendidikan dalam Undang-Undang No. 23/2002 dan Mendeskripsikan secara komprehensif tinjauan Islam tentang hak anak untuk memperoleh pendidikan dalam Undang-Undang No. 23/2002.

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan, yang menganalisis hak anak untuk memperoleh pendidikan dalam Undang-Undang No. 23/2002 menurut perspektif Islam. Sedangkan metode yang digunakan adalah analisis deskriptif. Sumber primernya meliputi Undang-Undang No. 23/2002 dan hadis serta ayat Al Qur'an yang berkaitan dengan hak anak untuk memperoleh pendidikan. Adapun sumber sekundernya meliputi jurnal-jurnal yang berkaitan dengan hak anak untuk memperoleh pendidikan.

Berdasarkan penelitian disimpulkan sebagai berikut, hak anak untuk memperoleh pendidikan dalam Undang-Undang No. 23/2002 meliputi: a) Hak anak atas hidup, tumbuh kembang, perlindungan dan partisipasi secara wajar, b) Hak memperoleh pendidikan dan pengajaran, c) Hak memperoleh pendidikan luar biasa bagi anak cacat, d) Hak memperoleh pendidikan khusus bagi anak yang memiliki keunggulan, e) Hak untuk menyatakan dan didengar pendapatnya, f) Hak menerima, mencari, dan memberikan informasi. Berdasarkan analisis hak pendidikan untuk anak dalam sudut pandang Islam hak anak telah termuat di dalamnya namun lebih ditegaskan dengan ikatan orisinilitas Islam antara lain: a) hak atas tumbuh dan berkembang berdasarkan fitrahnya, b) Hak tumbuh berkembang dan mendapatkan pendidikan sebagaimana tujuan pendidikan Islam, c) Hak Pendidikan bagi anak cacat dengan dasar tidak diskrimintif, d) Hak Pendidikan bagi anak unggul dg prinsip mengembangkan kemampuan anak, e) Hak menyatakan dan didengar pendapatnya dg asas pendidikan yang bertanggung jawab seagaimana prinsip-prinsip dalam Islam, f) Hak menerima, mencari dan memberikan informasi dalam rangka pendidikan dengan bimbingan pendidik sebagaimana prinsip pendidikan dalam Islam. Pendidikan dalam Undang-Undang No. 23/2002 terlihat masih memandang dalam konteks formal, sedangkan pendidikan juga terlihat dikotomis, tidak terintergrasi antara pendidikan umum dengan pendidikan agama.

Kata kunci: undang-undang, perlindungan anak, pendidikan anak.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَرْسَلَ إِلَيْنَا أَفْضَلَ الرُّسُلِ وَأَنْزَلَ عَلَيْنَا أَفْضَلَ الْكُتُبِ وَجَعَلَنَا لَنَا خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ وَأَمَرَنَا بِالْإِجْتِمَاعِ عَلَى الْحَقِّ وَالْهُدَى وَنَهَانَا عَنِ الْإِفْتِرَاقِ وَاتِّبَاعِ الْهَوَى، أَحْمَدُهُ تَعَالَى وَأَشْكُرُهُ عَلَى نِعَمِهِ الَّتِي لَا تُحْصَى، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، تَرَكَ أُمَّتَهُ عَلَى الْمَحَبَّةِ الْبِإِضَاءِ لَا خَيْرَ إِلَّا دَلَّهَا عَلَيْهِ وَلَا شَرَّ إِلَّا حَذَّرَهَا مِنْهُ، صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ الَّذِينَ آمَنُوا بِهِ وَعَزَّرُوهُ وَنَصَرُوهُ وَاتَّبَعُوا النُّورَ الَّذِي أُنْزِلَ مَعَهُ وَسَلَّمْ تَسْلِيمًا كَثِيرًا، أَمَّا بَعْدُ.

Dengan nama Allah Yang Maha pengasih lagi Maha penyayang. Segala puja dan puji syukur bagi Allah yang menguasai alam semesta. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad beserta sahabat dan keluarganya.

Puji syukur kehadiran Allah yang telah melimpahkan segala rahmat-Nya serta izin-Nyalah akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan judul ” Hak-Hak Anak dalam Undang-Undang Perlindungan Anak No. 23 Tahun 2002 untuk Memperoleh Pendidikan dalam Perspektif Islam”. Namun demikian, tesis ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang telah berkenan membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Oleh karena itu, dengan selesainya tesis ini rasa terima kasih yang tulus dan rasa hormat yang dalam saya sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, SH., M.Hum. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Sudarno Shobron, M.Ag. selaku ketua Prodi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kemudahan kepada penulis untuk studi serta melakukan penelitian.
3. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, selaku pembimbing utama tesis ini yang dengan tulus dan penuh semangat telah membimbing penulis dari awal sampai akhir penulisan tesis ini.

4. M. Muhtarom, SH., MH. Selaku pembimbing II tesis ini yang dengan kelembutan dan kesabarnnya berkenan mengoreksi, membimbing dan memberikan masukan selama penulisan tesis ini.
5. Seluruh dosen dan karyawan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberikan kemudahan dan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Bapak, ibu, dan kakak-kakak saya (Bapak/ibu yang di Solo Bpk. H. Muhammad Taslim sekeluarga, dan bapak/ibu di Lamongan bpk. Aunur Roysid) yang telah memberikan suport, semangat dan doa dalam menyelesaikan studi.
7. Seluruh staf Perpustakaan Pusat Universitas Muhammadiyah Surakarta dan perpustakaan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberikan pelayanan dan keramahan selama penulis melakukan penelitian.
8. Seluruh teman-teman seperjuangan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2012 yang telah saling memberi semangat untuk menyelesaikan studi, serta teman-teman seperjuangan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, semoga ikatan persaudaraan kita tetap terjaga.
9. Calon istri saya tercinta Khizanatul Hikmah, M.Pd yang dengan sabar memberikan dorongan serta sabar menanti saya sampai lulus, semoga Allah menjadikan kita pasangan di dunia dan akhirat. Amin.

Hanya doa dan harapan yang penulis panjatkan, semoga Allah membalas dengan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah membantu penulisan tesis ini. Semoga karya ini bermanfa'at. Amin

Surakarta, 10 maret 2014

Penulis,

Muhlasin Amrullah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
NOTA PEMBIMBING.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	14
C. Tujuan Penelitian.....	14
D. Manfaat dan Kegunaan Penelitian.....	15
E. Tinjauan Pustaka.....	15
F. Kerangka Teori.....	18
G. Metode Penelitian.....	20
H. Sistematika Pembahasan.....	24
BAB II AJARAN ISLAM TENTANG ANAK DAN PENDIDIKAN	26
A. Anak dalam Islam.....	26
B. Hak-hak anak dalam Islam.....	31
C. Kewajiban anak terhadap orang tua.....	52
D. Pendidikan anak dalam Islam.....	60
BAB III HAK-HAK ANAK UNTUK MEMPEROLEH PENDIDIKAN	
 DALAM UNDANG-UNDANG PERLINDUNGAN ANAK	
 NO. 23 TAHUN 2002.....	86

	A. Latar Belakang Undang-Undang Perlindungan Anak No. 23 / 2002.....	86
	B. Deskripsi UU Perlindungan Anak No. 23/ 2002.....	98
	C. Pendidikan anak dalam UU Perlindungan Anak No. 23 Tahun 2002.....	101
BAB IV	ANALISIS HAK-HAK ANAK DALAM UNDANG-UNDANG PERLINDUNGAN ANAK NO. 23 TAHUN 2002 UNTUK MEMPEROLEH PENDIDIKAN DALAM PERSPEKTIF ISLAM.....	109
	A. Hak-hak anak untuk memperoleh pendidikan dalam Undang-Undang Perlindungan Anak No. 23 Tahun 2002	109
	B. Tinjauan Islam tentang Hak Anak untuk Memperoleh Pendidikan dalam UU PA No. 23/2002.....	119
	1. Hak anak untuk tumbuh, berkembang dan berpartisipasi secara wajar.....	125
	2. Hak anak untuk memperoleh pendidikan	127
	3. Hak pendidikan khusus bagi penyandang cacat	137
	4. Hak pendidikan khusus bagi anak yang memiliki Keunggulan.....	139
	5. Hak untuk menyatakan dan didengar pendapatnya....	142
	6. Hak untuk menyatakan mencari, menerima dan memberikan informasi.....	146
BAB V	PENUTUP.....	148
	A. Kesimpulan.....	148
	B. Saran-saran.....	152
	DAFTAR PUSTAKA.....	154
	CURRICULUM VITAE.....	162
	LAMPIRAN.....	163